

## **PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUTIS“ MENINIO UGDYMO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠAS Nr. 5**

### **I SKYRIUS PAREIGYBĖ**

1. Lopšelio-darželio meninio ugdymo pedagogo pareigybė priskiriama B lygio – pareigybei, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštesnysis išsilavinimas ar specialusis vidurinis išsilavinimas, įgytas iki 1995 metų. Meninio ugdymo pedagogas per 2 metus nuo darbo pradžios privalo įgyti pedagogo kvalifikaciją, turėti muzikinį išsilavinimą.

1. Pareigybės lygis – B.

2. Pareigybės paskirtis – reikalinga ugdyti vaikus muzikos nuo vienerių iki penkerių/septynerių metų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.

3. Pareigybės pavaldumas – šias pareigas einantis darbuotojas yra atskaitingas lopšelio-darželio direktoriui ir tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### **II SKYRIUS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

4. Auklėtojas turi išmanyti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvenciją, ratifikuota 1995 m. liepos 3 d. Lietuvos Respublikos įstatymu Nr. I-983 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.

5. Turėti ne žemesnį kaip aukštąjį koleginių išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją, muzikinį išsilavinimą.

6. Mokėti naudotis informacinėmis technologijomis.

7. Gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu, reikalavimus.

8. Žinoti vaiko raidos aspektus.

### **III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

9. Meninio ugdymo pedagogas savo veikloje vadovaujasi šiais principais, kurie įvardijami kaip:

9.1. visuminis ugdymas – atsižvelgiama į vaiko raidos, vaikų kultūros dėsninumus ir siekiama visų vaiko galių plėtotės, tikslingai ugdomos vaiko vertybinės nuostatos, jausmai, mąstymas ir elgsena;

9.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, ugdymo(si) poreikių pripažinimu, numatant veiklas ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti;

9.3. tęstinumas – tęsiamas šeimoje pradėtas pozityvus vaiko ugdymas;

9.4. dermė – derinami šeimos ir įstaigos interesai, lūkesčiai dėl vaikų pasiekimų, ugdymo (si) būdų, rūpinamasi šeimos švietimu;

9.5. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

9.6. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi šeimos švietimu.

10. Tobulina ugdymo turinį ir jo kaitą atitinkančias pedagoginės veiklos formas ir metodus.
11. Pasirengia ugdomajai muzikinei veiklai, kitiems renginiams ir turiningai juos organizuoja.
12. Kartu su auklėtoja rašo švenčių scenarijus ir veda švente.
13. Ugdo vaikų vertybines nuostatas, lavina gebėjimą jomis vadovautis.
14. Rūpinasi ugdytinių sveikata ir jų sauga viso savo darbo metu.
15. Padeda vaikams tenkinti jų muzikinę saviraišką.
16. Analizuoja savo pedagoginę veiklą, nuolat ją tobulina, atsižvelgia į kolegų, tėvų, savivaldos institucijų pateiktus siūlymus ar pastabas bei naujausius pedagogikos, psichologijos mokslų pasiekimus.
17. Bendradarbiauja su kolegomis.
18. Tobulina dalykines, pedagogines, psichologines žinias, plečia kultūrinį akiratį.
19. Pasirengia darbui su specialiųjų poreikių vaikais.
20. Tobulina kvalifikaciją ir nustatyta tvarka atestuojami.
21. Tvarko savo pedagoginės veiklos dokumentus. Pildo grupės dieną, rašo planą.
22. Ruošia muzikai gabius vaikus konkursams.
23. Pagal kompetenciją konsultuoja tėvus, įstaigos pedagogus, vaikų muzikinio auklėjimo klausimais.
24. Informuoja įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą.
25. Praneša direktoriui arba vaiko gerovės komisijos pirmininkui apie pastebėtą smurtą ar patyčias.
26. Kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(-si) aplinką, parenka priemones.
27. Prireikus rengia individualias vaikų ugdymo(-si) programas.
28. Sistemingai vertina, fiksuoja vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoja grupės auklėtoją, direktoriaus pavaduotoją ugdymui.
29. Užtikrina savo darbo kokybę.
30. Kaupia vaizdines priemones, skatinančias aktyvią muzikinę veiklą.
31. Nepalieka vaikų be priežiūros.
32. Užtikrina priešgaisrinio saugumo taisyklių laikymąsi. Šv. Kalėdų metu ar kito renginio metu kilus gaisrui, kuo skubiau visus vaikus evakuoja į nepavojingą vietą. Iškviečia specialiąsias tarnybas tel.,112“.
33. Pagal grafiką tikrinasi sveikatą.
34. Bendradarbiauja su ikimokyklinės ugdymo įstaigos savivaldos institucijomis.
35. Dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime, audito vykdyme, projektų vykdyme ir kt..
36. Pedagogui, direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui pageidaujant organizuoja jų muzikinį švietimą, saviveiklą.
37. Į darbą ateina ir iš jo išeina darbo grafike numatytu laiku.
38. Prieš darbo pradžią išvėdinti salę.
39. Baigusi darbą sutvarko salę.
40. Išeidama iš darbo garantuoja, kad langus uždarinėjo, elektrą išjungė. Saugiai dirba ir netrukdo saugiai dirbti kitiems.
41. Neužsiiminėja pašaliniais darbais, kalbomis ir netrukdo kitiems.
42. Negalinti į darbą atvykti dėl pateisinamos priežasties, apie tai išpėja direktorių ir (ar) direktoriaus pavaduotoja ugdymui

#### **IV SKYRIUS ATSAKOMYBĖ**

43. Meninio ugdymo pedagogas atsako už:
  - 43.1. jam patikėtų vaikų gyvybę ir sveikatą užsiėmimo metu;
  - 43.2. už savo darbo kokybę;

- 43.3. vaikų saugumą ugdymo(-si) proceso metu įstaigoje;
- 43.4. už jai patikėtą inventorių;
- 43.5. už tvarkomą ir vedamą dienyną;
- 43.6. saugos darbe, elektros apsaugos, priešgaisrinės ir civilinės saugos laikymąsi įstaigoje;
- 43.7. dėl jo kaltės padarytus įstaigai nuostolius.
- 44. Meninio ugdymo pedagogas turi teisę:
  - 44.1. pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir formas;
  - 44.2. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo naujoves;
  - 44.3. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš logopedo, Vaiko teisių apsaugos tarnybos, pedagoginės psichologinės tarnybos, pedagoginio psichologinio centro, administracijos ir kt.;
  - 44.4. teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;
  - 44.5. dalyvauti įstaigos savivaldoje;
  - 44.6. pranešti direktoriui apie patirtą smurtą ar pastebėtą smurto faktą;
  - 44.7. turi teisę kreiptis pagalbos į pedagoginę psichologinę tarnybą;
  - 44.8. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
  - 44.9. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;
  - 44.10. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas.
- 45. Meninio ugdymo pedagogas dirba:
  - 45.1. pareigybė – 26 valandos per savaitę:
    - 45.1.1. 24 valandos skiriamos tiesioginiam darbui su vaikais;
    - 45.1.2. 2 valandos – metodinei veiklai.
  - 45.2. 0,5 pareigybės – 13 valandų per savaitę:
    - 45.2.1. 12 valandos skiriamos tiesioginiam darbui su vaikais;
    - 45.2.2. 1 valanda – metodinei veiklai.
- 46. Už savo pareigų netinkamą vykdymą ar nevykdymą bei padarytą materialinę žalą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

---

Susipažinau ir suptinku  
(Parašas)  
(Vardas ir pavardė)  
(Data)